

Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
гуманитарного и социально-  
экономического профиля  
протокол № 1 от 02.09.2019 г.  
Председатель МК И.Е. Кулькова  
/Кулькова И.Е./

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ВО «Череповецкий  
технологический колледж»  
Прищеп А.В.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБД.05 ИСТОРИЯ**

Череповец  
2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	40

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень) разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая Историко-культурный стандарт, утвержденная 30.10.2013 на Презикуме Российского исторического общества, с изменениями от 19.05.2014;
- Приказ Департамента образования области от 14.12.2015 № 3248 «Об утверждении Регионального историко-культурного стандарта Вологодской области»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).

## **1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **целью** реализации программы учебного предмета «Россия в мире» на базовом уровне среднего общего образования является достижение обучающимися результатов изучения предмета «Россия в мире» в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

**Основными задачами** реализации примерной программы учебного предмета «Россия в мире» (базовый уровень) являются:

- формирование представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;
- формирование знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;
- формирование взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;
- формирование представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;
- формирование умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;
- формирование умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;
- формирование способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;
- формирование представлений об особенностях современного глобального общества, об информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;
- формирование умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на ее основе вариантов дальнейшего развития России.

Содержание программы «История» направлена на достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- использовать комплекс знаний об основных этапах, ключевых событиях истории многонационального Российского государства и человечества в целом;
- использовать понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа, межпредметные связи для осмыслиения, раскрытия сущности, причинно-следственных связей и значения событий, процессов и явлений прошлого и современности;
- раскрывать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса и роль многих поколений россиян во взаимодействии с другими государствами и народами во всех сферах, в том числе в современном глобальном мире;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выделять причинно-следственные связи и исторические предпосылки современного положения РФ на международной арене;
- сравнивать историческое развитие России и других стран, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности их исторического развития;
- излагать круг дискуссионных, «трудных» вопросов истории и существующие в науке их современные версии и трактовки;
- раскрывать историко-культурное многообразие народов России, содержание основополагающих общероссийских символов, культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и

цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;

- использовать навыки проектной деятельности, умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике в условиях открытого информационного общества;
- характеризовать важнейшие достижения культуры и систему ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- составлять собственное суждение об историческом наследии народов России и мира;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- уважительно относиться к историко-культурному наследию народов России и мира;
- знать и сопоставлять между собой различные варианты развития народов мира;
- знать историю возникновения и развития основных философских, экономических, политico-правовых течений в мире, особенности их реализации в России.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, для соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вененаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификаций;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т. д.;
- применять приемы самообразования в области общественно-научного (социально-гуманитарного) познания для дальнейшего получения профессионального образования;
- использовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- выявлять, понимать и прогнозировать развитие политических приоритетов России с учетом ее исторического опыта.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	330
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	240
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	64
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110
Промежуточная аттестация	ДЗ

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Программа учебной дисциплины «История» предполагает изучение трех аспектов истории:

1. Всеобщая история
2. История России
3. Региональный компонент

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение. Мир в начале XX века.		Содержание учебного материала	
Тема 1. Мир начала XX века	1.	Индустриальное общество. «Империализм». Распространение крупных монополистических объединений — трестов и картелей. Расширение роли банков и их участие в стратегических значимых инвестиционных проектах. Формирование глобальной транспортной инфраструктуры. Технологические достижения. Рабочее и социалистическое движение. Реформизм, социал-демократия, анархизм. Профсоюзы. Международное объединение пролетарских партий – II Интернационал. Расширение избирательного права, пенсионное обеспечение трудящихся, прогрессивное налогообложение, охрана материнства и детства. Либерализм и консерватизм.	3
Тема 2. Развитие марксизма	2.	Практическое занятие № 1 Выполнение заданий по теме «Зарождение марксизма в России»	2
Тема 3. Международные отношения в 1900-1914г.г.	3.	Национализм и шовинизм. Усиление национально-освободительных движений народов, входивших в многонациональные империи и программы создания ими собственной государственности. Развитие военного дела. Раздел мира между ведущими державами. Рост колониальных империй. Экономическое значение факта существования империй. Борьба за рынки сбыта. Обострение соперничества за сферы влияния и интересов в различных регионах планеты. Кризис Венской системы международных отношений. Два пути преодоления кризиса международных отношений в начале XX в. Первый – сотрудничество государств в решении спорных вопросов через дипломатические переговоры и международный арбитраж. Второй – противоборство через вооружённые конфликты, навязывание своей воли проигравшей стороне. Движение пацифистов. Международные конференции по вопросам войны и мира в 1899 и 1907 гг. в Гааге. Решения о запрещении варварских методов ведения боевых действий и гуманном обращении с военнопленными. Роль Гаагских конвенций и деклараций (1899 и 1907) для современных международных отношений. Антанта и Тройственный союз. Переход от политики соблюдения «баланса сил» к политике «передела мира». Гонка вооружений и милитаризация национальных экономик. Нарастание пропагандистской кампании с целью оправдания военных	3

		приготовлений. Борьба за лидерство накануне Первой мировой войны. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны.	
Тема 4-5. Россия на рубеже XIX-XXв.в.	4.	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904-1905г.г.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	2
	5.	Практическое занятие № 2 Выполнение заданий по теме: «Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества»	2
Тема 6. Революция 1905-1907г.г. в России.	6.	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905г. Московское восстание. Спад революции. Опыт российского парламентаризма 1906-1917г.г.: особенности парламентской системы, её полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	2
Тема 7. Россия в период столыпинских реформ.	7.	Практическое занятие № 3 Выполнение заданий по теме: «Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России»	2
Тема 8. Серебряный век русской культуры	8.	Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	2
Тема 9. Вологодский край в начале XX века	9.	Население и хозяйство Вологодского края в начале XX века. Население Вологодского края по данным Первой всеобщей переписи населения Российской империи 1897 года. Промыслы крестьян. Промышленность Вологодской губернии. Власть и общество. В начале XX века	1
Тема 10. Вологодский край в 1905-1907г.г.	10.	Деятельность ссыльных социал-демократов в начале XX века. Забастовочное движение в Вологде. Первомайские события 1906г. в Вологде. Ссылка в Вологодский край	1
Тема 11. Культура и быт Вологодского края в начале XX	11.	Культура Вологодского края начала XX века. Образование в Вологодском крае.	1

века			
		Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам: Развитие Российской экономики в начале XX века; Особенности развития российской экономики в начале XX века; Сословия и классы в начале XX века; Политика Николая II; Роль С.Ю. Витте; Политическое положение России в мире.	8
Раздел 2. Первая мировая война		Содержание учебного материала	
Тема 12-13. Причины Первой мировой войны и начало войны	12.	Причины Первой мировой войны. Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи.	2
	13.	Практическое занятие № 4 Выполнение заданий по теме: «Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны»	2
Тема 14. Ход войны в 1915-1916 гг.	14.	Вступление в войну Болгарии и Италии. Четверной союз (Центральные державы). Переход к позиционной войне. Газовая атака у Ипра. Верден. Отступление российской армии. Сомма. Борьба на исходящем. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв.	2
Тема 15-16. Завершение войны (1917-1918 гг.)	15.	Вступление в войну США. Великая российская революция и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза.	1
	16.	Практическое занятие № 5 Выполнение заданий по теме: «Кризис 1918-1920 г.г. в странах Европы и гражданская война в России»	2
		Самостоятельная работа Составить развёрнутый план по темам на выбор учащихся: Причины и повод Первой мировой войны; Империалистический раздел мира; Боевые действия на Западном фронте; Боевые действия на Восточном фронте; Влияние войны на экономические и политические изменения в мире; Война как причина революции в России и краха империи	3
Раздел 3. Россия в годы «великих потрясений» 1914-1921 гг.		Содержание учебного материала	
Тема 17-18. Россия в Первой мировой войне	17.	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм	3

		<p>воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии.</p> <p>Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.</p>	
	18.	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>Выполнение заданий по теме: «Россия в Первой мировой войне: конец империи»</p>	2
Тема 19. Великая российская революция 1917 г.	19.	<p>Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль-март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна-лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Православная Церковь. Собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой.</p>	2
Тема 20. Октябрьская революция и её последствия	20.	<p>25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И.Ленин как политический деятель.</p>	1

Тема 21-22. Первые революционные преобразования большевиков	21. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.	3
Тема 23. Гражданская война и ее последствия	22. Практическое занятие № 7 Выполнение заданий по теме: «II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле»	2
	23. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 гг.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н.Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 гг.	4
Тема 24. Идеология и культура периода	24. «Несвоевременные мысли» М.Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание	2

Гражданской войны и «военного коммунизма».		<p>«Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.</p> <p>Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция.</p> <p>Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.</p>	
		<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка докладов по темам: Предпосылки и характер Февральской революции; Последние Романовы; Формирование Временного правительства; революционные и буржуазные партии; Предпосылки октябряской революции; Первые декреты большевиков</p>	4
Раздел 4. Вологодский край в 1914–1921 гг.		Содержание учебного материала	
Тема 25. Вологодский край в годы Первой мировой войны	25.	<p>Отношение вологжан к известию о начале войны. Первые мобилизации. Патриотический подъём. Государственные и общественные меры помощи военнослужащим. Беженцы и военнопленные в Вологодском крае.</p> <p>Влияние войны на экономику края. Переход предприятий на выпуск военной продукции. Создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность.</p> <p>Нарастание экономического кризиса, рост цен. Трудности с продовольствием. Деятельность кооперативов в годы войны. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. Изменение общественных настроений. Усталость от войны, недовольство политикой правительства.</p>	1
Тема 26. Великая Российская революция 1917 г. в Вологодской области	26.	<p>Отношение населения к событиям в Петрограде. Смена власти в Вологодском крае в феврале 1917 г. Образование Временного губернского комитета. В.А. Кудрявый. Создание Советов рабочих и солдатских депутатов. Вологодские большевики: М.К. Ветошкин, В.А. Саммер, Ш.З. Элиава. Взаимоотношения новых органов власти. Реформа земского и городского самоуправления. Создание крестьянских Советов. Рост социальной напряженности в городе и деревне.</p> <p>Октябрьские события 1917 г. в крае. Оппозиция земств, муниципалитетов и крестьянских Советов большевикам. Выборы в Учредительное собрание в губернии (ноябрь 1917 г.). С.С. Маслов и П.А. Сорокин. Большевизация Вологодского Совета рабочих депутатов. Упразднение Временного губернского комитета. Установление советской власти в уездах Вологодского края (декабрь 1917 г. – март 1918 г.). Первый губернский съезд Советов (апрель 1918 г.).</p>	1
Тема 27. Первые революционные	27.	Упразднение губернского земства и разрушение системы самоуправления в крае. Изменение административно-территориального деления. Создание Северо-Двинской и Череповецкой губерний.	1

преобразования большевиков в крае.		Социально-экономические мероприятия большевиков и их реализация в Вологодском крае. Национализация промышленных предприятий. Уравнительный передел земли. Ликвидация сословной системы. Установление равных прав мужчин и женщин, бесплатного образования и медицинского обслуживания. Отделение церкви от государства и школы от церкви.	
Тема 28. Гражданская война и её последствия	28.	Гражданская война на Европейском Севере России. Пребывание иностранных посольств и дипломатических миссий стран Антанты в Вологде. Деятельность «Союза возрождения». «Советская ревизия» М.С. Кедрова (май 1918 г.). Введение военного положения в Вологодской губернии. Создание Чрезвычайного революционного комитета. Северный фронт (1918 – 1920 гг.). Боевые действия VI армии на Северном фронте. Северодвинская и Онежская речные флотилии. П.Ф. Виноградов. Политика «военного коммунизма». Продразвёрстка, трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Продовольственные отряды и комбеты. Состояние промышленности в 1917 – 1920 гг. Сокращение производства. Топливный и сырьевой кризис. Упадок транспорта. Реализация политики «военного коммунизма» местными властями. Партии и общественные организации в крае в 1917 – 1920 гг. Основные группы населения и их отношение к советской власти. Общественные настроения в городе и деревне. Формы социального протеста.	1
Тема 29. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»	29.	Политика советской власти в сфере идеологии и культуры. Национализация учреждений культуры. Наглядная агитация и пропаганда коммунистических идей. Принципы советской трудовой школы. Борьба с неграмотностью. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация общественной жизни. Особенности быта города и деревни. Голод, «чёрный рынок», спекуляция. Кустарные промыслы и «мешочничество» как способ выживания. Детская беспризорность. Влияние обстановки войны на психологию населения.	2
		Самостоятельная работа Составление общей презентации г. Череповец в годы революции и гражданской войны	3
Раздел 5. Мир между мировыми войнами		Содержание учебного материала	
Тема 30. Революционная волна после Первой мировой войны.	30.	Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.	2
Тема 31. Версальско-	31.	Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская	2

вашингтонская система.		конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауса и Юнга. Договор Локарно. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пакт Бриана-Келлога.	
Тема 32. Страны Запада в 1920-е гг.	32.	Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.	2
Тема 33. Недемократические режимы стран Европы и милитаризм в Азии	33.	Практическое занятие № 8 Выполнение заданий по теме: «Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии»	2
Тема 34-35. Национально-освободительное движение в странах Востока.	34.	Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1918-1922 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди. Подъем национально-освободительного движения в Индии в 1928-1931 гг.	3
	35.	Практическое занятие № 9 Выполнение заданий по теме: «Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европы»	2
Тема 36. Великая депрессия. Преобразования Ф.Рузвельта в США.	36.	Начало Великой депрессии. Социально-политические последствия Великой депрессии. Победа Ф.Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Теория Кейнса. Государственное регулирование экономики. Введение государственного регулирования экономики в других странах. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.	2
Тема 37. Нарастание агрессии. Германский нацизм.	37.	Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931-1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. Ночь длинных ножей. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка к Германии к войне.	2
Тема 38. Взгляды общества	38.	Практическое занятие № 10 Выполнение заданий по теме: «Проблемы войны и мира в 1920е г.г., милитаризм и пацифизм»	2
Тема 39. «Народный фронт» и	39.	Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская	2

Гражданская война в Испании.		помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.	
Тема 40-41. Политика «умиротворения» агрессора.	40.	Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Захват Чехии Германией. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский пакт о ненападении.	2
	41.	Практическое занятие № 11 Выполнение заданий по теме: «Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии»	2
Тема 42-43. Развитие культуры в первой трети XX в.	42.	Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психоанализ. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура.	2
	43.	Практическое занятие № 12 Выполнение заданий по теме: «Тенденции духовной жизни»	2
		Самостоятельная работа Работа с контурными картами. Территориальные изменения после Первой Мировой войны. Положение России и Германии – двух «падчериц» Европы – в мире. Составление развёрнутого конспекта	14
Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		Содержание учебного материала	
Тема 44-45. СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг.	44.	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. - Герой социалистического труда).	2
	45.	Практическое занятие № 13 Выполнение заданий по теме: «Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания»	2
Тема 46. Образование	46.	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и	2

СССР		<p>борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг.</p> <p>Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В.Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б) к концу 1920-х гг.</p> <p>Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы.</p> <p>Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.</p>	
Тема 47. Советский Союз в 1929-1941 гг.	47.	<p>«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия.</p> <p>«Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.</p>	2
Тема 48-49. Индустриализация СССР.	48.	<p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации.</p> <p>Утверждение «культа личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП (б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы.</p> <p>Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.</p> <p>Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения.</p>	2

		Конституция СССР 1936 г.	
	49.	Практическое занятие № 14 Выполнение заданий по теме: «Советская модель модернизации»	2
Тема 50. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.	50.	<p>Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.</p> <p>Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллектиivistских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.</p>	2
Тема 51-52. Культурная революция	51.	<p>Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жёсткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья.</p> <p>Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.</p> <p>Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта.</p> <p>Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е годы. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.</p>	1

	52.	Практическое занятие № 15 Выполнение заданий по теме: «Культура и искусство в предвоенное десятилетие»	2
Тема 53-54. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы	53.	<p>Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций.</p> <p>Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.</p>	2
	54.	Практическое занятие № 16 Выполнение заданий по теме: «Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930е г.г.»	2
		Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам: Экономический и политический кризис 1920-1921г.г.; Появление Культы личности Сталина; НЭП; сущность, значения, трудности и противоречия; Изменения культуры в годы НЭПа	11
Раздел 7. Вологодский край в 1920 – 1930-е годы.		Содержание учебного материала	
Тема 55. Вологодский край в годы нэпа. 1921 – 1928 гг.	55.	<p>Экономика Вологодского края к началу восстановительного периода. Мероприятия нэпа на территории края. Замена развёрстки продналогом. Крестьянское хозяйство в годы нэпа. Восстановление промышленных предприятий. Объединение государственных предприятий в тресты. Хозрасчётные отношения. Частный капитал в городе и деревне. Иностранные концессии. Развитие кооперации. Коммунистические субботники. Начало индустриализации в Вологодском крае.</p> <p>Органы власти и управления в годы нэпа. Ликвидация социалистических партий. Коммунистическая партия и комсомол. Деятельность общественных организаций. Общественно-политическая жизнь в крае в годы нэпа. Женское движение.</p>	1
Тема 56. Вологодский край в 1929 – 1941 гг.	56.	Административные преобразования на территории края 1927 – 1937 гг. Упразднение Череповецкой губернии. Включение Вологодской губернии в состав Северного края. Создание новой административно-территориальной системы: край – район – сельсовет. Образование Вологодской области. Органы власти и	2

		<p>управления на территории области. Общественно-политическая обстановка в области. Партия большевиков и общественно-политические организации края. Политические репрессии. Вологодская область в период советско-финляндской войны.</p> <p>Аграрная революция и ее социально-экономические последствия. Обобществление сельского хозяйства края в 1930-е гг. Раскулачивание. Спецпереселенцы в Вологодском крае. Создание МТС.</p> <p>Модернизация промышленного производства в конце 1920-х – 1930-е гг. Строительство предприятий машиностроительной, деревообрабатывающей, лесохимической и лёгкой и пищевой промышленности. «Северный коммунар», Вологодская швейная фабрика, Сухонский молочно-консервный завод, Чагодощенский стеклозавод и др. Реконструкция предприятий целлюлозно-бумажной промышленности. Ударничество и стахановское движение. Развитие транспортной инфраструктуры.</p>	
Тема 57. Культурное пространство в 1920 – 1930-е гг.	57.	<p>Культура и идеология в период «социалистической реконструкции». Пропаганда колLECTивистских ценностей. Воспитание интернационализма и патриотизма. Работа по формированию «нового человека». Борьба с религией и церковью. Огосударствление сферы культуры.</p> <p>Образование и культура в 1920 – 1930-е гг. Борьба с неграмотностью. Советская трудовая школа. Развитие школьной сети. Переход к всеобщему начальному образованию. Профессиональное и высшее образование в крае. Научные центры края. Достижения вологжан в культуре, науке, технике.</p> <p>Культурная жизнь края. Библиотеки и музеи. Расширение сети учреждений культуры. Кинематограф. Развитие профессиональной культуры: литературы, музыки, живописи, театра. Творческие объединения и течения. Литературные группы «Борьба» и «Перевал». Спорт и физическая культура в области. Процесс политизации и идеологизации культуры.</p> <p>Повседневная жизнь вологжан в 1920 – 1930-е гг. Уровень доходов. Введение карточной системы. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Отношение к браку, семье, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Формы досуга.</p>	2
		<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка развёрнутых ответов по теме: Культурная революция в Вологодской области; Изменения в быту; Борьба за всеобщую грамотность.</p> <p>Формирование новой культуры на примере 1 школы г. Череповца – проанализировать новые формы новой культуры</p>	3
Раздел 8. Вторая мировая война		Содержание учебного материала	
Тема 58-59. Начало Второй мировой войны.	58.	Причины Второй мировой войны. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины, Прибалтики. Советско-германский договор о дружбе и границах. Договоры СССР с государствами Балтии. Советско-финляндская война. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и её союзников. Присоединение к СССР государств Балтии,	2

		Бессарабии и Северной Буковины. Германо-британская борьба и захват Балкан. Рост советско-германских противоречий.	
	59.	Практическое занятие № 17 Выполнение заданий по теме: «От европейской к мировой войне: 1939-1941г.г.»	2
Тема 60. Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941– осень 1942 гг.)	60.	<p><i>Вторжение.</i> План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны»</p> <p><i>Битва за Москву.</i> Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы</p> <p><i>Блокада Ленинграда.</i> Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».</p> <p><i>Перестройка экономики на военный лад.</i> Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.</p> <p><i>Нацистский оккупационный режим.</i> «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях.</p> <p>Развёртывание партизанского движения.</p>	3
Тема 61. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.)	61.	<p><i>Сталинградская битва.</i> Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окружённых под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом.</p> <p><i>Битва на Курской дуге.</i> Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.</p> <p><i>Битва за Днепр.</i> Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра.</p> <p>Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г.</p>	4

		<p><i>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</i></p> <p><i>За линией фронта.</i> Развёртывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p> <p>Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантам в 1943-1946 гг.</p>	
Тема 62. Человек и война: единство фронта и тыла.	62.	<p>«Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным.</p> <p><i>Повседневность военного времени.</i> Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.</p>	4
Тема 63. Культурное пространство и война	63.	<p><i>Культурное пространство войны.</i> Песня «Священная война» - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.</p> <p><i>СССР и союзники.</i> Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.</p>	2
Тема 64. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.)	64.	<p><i>Завершение освобождения территории СССР.</i> Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике.</p> <p><i>Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии.</i> Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе.</p> <p><i>Битва за Берлин и окончание войны в Европе.</i> Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания</p> <p><i>Война и общество.</i> Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944-1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г.</p>	2
Тема 65.	65.	<i>Антигитлеровская коалиция.</i> Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.:	2

Антигитлеровская коалиция		основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. <i>Потсдамская конференция</i> . Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы reparаций. <i>Советско-японская война</i> 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. <i>Создание ООН</i> . Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». <i>Осуждение главных военных преступников</i> . Нюрнбергский и токийский судебные процессы. <i>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны</i> . Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.	
Тема 66. Коренной перелом во Второй Мировой войне в мире.	66.	Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Сражение у Мидуэя и перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Каирская декларация. Рospуск Коминтерна.	2
Тема 67. В условиях гитлеровской оккупации.	67.	Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Планы Германии в отношении СССР. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии.	2
Тема 68-69. Разгром Германии, Японии и их союзников.	68.	Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Итоги войны.	2
	69.	Практическое занятие № 18 Выполнение заданий по теме: «Антифашистская коалиция и итоги Второй мировой войны »	2

		<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с контурными картами: «План Барбаросса», «Битва за Москву»; «Сталинградская битва», «Курская битва», боевые действия советских войск в 1944-1945г.г.</p> <p>Подготовка презентаций: Борьба японского милитаризма и США; помошь СССР по Ленд-лизу; второй фронт; территориальные изменения в Европе.</p>	12
Раздел 9. Вологодская область в годы Великой Отечественной войны		Содержание учебного материала	
Тема 70. Вологжане на фронтах Великой Отечественной войны	70.	<p>Мобилизация в начале войны. Вологжане – защитники Брестской крепости. Участие вологжан в сражениях Великой Отечественной войны. Вологжане – Герои Советского Союза и полные кавалеры орденов Славы. Вологжане-полководцы. И.С. Конев, М.И. Казаков, В.И. Швецов.</p> <p>Вологжане на защите родной земли. Создание Вологодского и Череповецкого комитетов обороны. Мобилизация населения на оборонные работы. Охрана СЖД и населённых пунктов Вологодской области. Вологодские чекисты в борьбе с диверсантами вражеской разведкой. Формирование на территории области войсковых частей и соединений. Подготовка резервов для фронта в военных училищах, Осоавиахиме и РОКК.</p> <p>Боевые действия на территории Вологодской области. Вторжение финских войск на территорию Оштинского района в октябре 1941 г. Эвакуация населения. Оштинская оборона. Боевые действия Онежской военной флотилии. Освобождение района от захватчиков в июне 1944 г. Подвиг минеров Ошты.</p>	1
Тема 71. Экономика области в условиях военного времени	71.	<p>Перестройка народного хозяйства области на военный лад в первые месяцы войны. Работа важнейших отраслей промышленности. Выпуск военной продукции. Деятельность партийных и профсоюзных организаций по развертыванию социалистического соревнования. Движение «двуухсотников» и «трехсотников».</p> <p>Транспорт области в годы войны. Значение Северной железной дороги в снабжении фронта, эвакуации раненых. Болонинское движение. Сухонское и Шекснинское речные пароходства.</p> <p>Изменения в половозрастном составе сельского населения области. Трудовой подвиг колхозного крестьянства. Работа по выполнению государственных планов по сдаче сельскохозяйственной продукции. Участие в оборонных, лесозаготовительных и других работах. Снижение уровня жизни основной массы сельского населения.</p> <p>Всенародная помощь фронту. Эвакогоспитали на территории области. Размещение эвакуированного населения. Сбор средств в Фонд обороны. Подписка на государственные военные займы. Донорское движение.</p> <p>Цена победы. Демографическая ситуация в области к концу войны. Увековечение памяти погибших</p>	1

		земляков, участников войны и тружеников тыла.	
		Самостоятельная работа Составление развёрнутого плана конспекта по теме на выбор учащихся: Герои вологжане; Изменения в культуре в связи с приездом эвакуированной интеллигенции; Госпиталя в Вологодской области в годы войны; 1 школа – базовый госпиталь города Череповца; Вклад Вологодской области в экономику СССР во время ВОВ; Повседневная жизнь тружеников тыла Вологодской области	5
Раздел 10. Мир во второй половине XX в.		Содержание учебного материала	
Тема 72. Начало «холодной войны»	72.	Причины «Холодной войны». Речь в Фултоне. План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Комиинформ. Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.	2
Тема 73. Ведущие капиталистические страны	73.	Практическое занятие № 19 Выполнение заданий по теме: «Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла»»	2
Тема 74. Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.	74.	Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктриной Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960-1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.	2
Тема 75. Дальний Восток в 40-е - 70-е гг. Войны и революции.	75.	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-восточной Азии. Война за независимость Вьетнама. Война в Индокитае и американская агрессия во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Советско- китайский конфликт.	2
Тема 76. Крушение колониальной системы	76.	Практическое занятие № 20 Выполнение заданий по теме: «Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XXв.»	2
Тема 77-78. Международные отношения. «Разрядка»	77.	Причины разрядки. Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».	3
	78.	Практическое занятие № 21 Выполнение заданий по теме: «Разрядка международной напряжённости в 1970-е г.г.»	2

Тема 79. Западная Европа и Северная Америка в 50-80-е годы XX века.	79.	«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития. Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в обществе и культуре. «Красный май» во Франции. Информационная революция. Изменение социальной структуры стран Запада. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Демократизация стран Запада. Утергейт. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм М. Тэтчера. Фолклендская война. Внутренняя политика Р. Рейгана. Достижения и кризисы «реального социализма».	4
Тема 80. Развитие социализма в странах Восточной Европы	80.	«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. ХХ съезд КПСС. Кризисы в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск организации Варшавского договора в ЧССР. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже. Перестройка и «новое мышление». Кризис реформ в Китае. Революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.	2
Тема 81-82. Латинская Америка в 1950-1990-е гг.	81.	Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Мирный путь к социализму в Чили. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Левые силы у власти в ряде стран Латинской Америки в конце XX-XXI вв.	2
	82.	Практическое занятие № 22 Выполнение заданий по теме: «Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки»	2
Тема 83-84. Страны Азии и Африки в 1940-е - 1990-е гг.	83.	Крушение колониальной системы и ее последствия. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на Юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между	2

		Индией и Пакистаном. Реформы И. Ганди. Современная Индия. Страны Юго-восточной Азии после войны в Индокитае. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».	
	84.	Практическое занятие № 23 Выполнение заданий по теме: «Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки»	2
Тема 85-86. Особенности духовной жизни, ускорение НТР и его итоги	85.	Новая эпоха развития науки и техники. Информационное общество: основные черты. Глобализация жизни человечества и мировой экономики. Основные направления и развития зарубежной культуры..	2
	86.	Практическое занятие № 24 Выполнение заданий по теме: «Глобализация и национальные культуры в конце XX - начале XXIв.в.»	2
		Самостоятельная работа Подготовка докладов: Формирование нового мышления; «Холодная» война; Роль плана Маршалла в восстановление Германии; Соревнования двух систем; Формирование социалистического лагеря	15
Раздел 11. СССР в 1945-1991гг.		Содержание учебного материала	
Тема 87-88. «Поздний сталинизм» (1945–1953гг.)	87.	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного	3

		<p>времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках.</p> <p>Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.</p>	
	88.	<p>Практическое занятие № 25</p> <p>Выполнение заданий по теме: «Послевоенное советское общество, духовный подъем людей»</p>	2
Тема 89-90. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.	89.	<p>Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.</p> <p>Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд партии и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры.</p> <p>Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа».</p> <p>Утверждение единоличной власти Хрущева</p>	3
	90.	<p>Практическое занятие № 26</p> <p>Выполнение заданий по теме: «XX съезд КПСС и его значение»</p>	2
Тема 91-92. Культурное пространство и повседневная жизнь.	91.	<p>Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Начало Московских кинофестивалей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «самиздат».</p>	3
	92.	<p>Практическое занятие № 27</p> <p>Выполнение заданий по теме: «Изменение повседневности советских людей в 60-е г.г. Новые перспективы»</p>	2

Тема 93-94. Социально-экономическое развитие.	93.	Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик.	2
	94.	Практическое занятие № 28 Выполнение заданий по теме: «Косыгинские реформы – экономические успехи»	2
Тема 95-96. Изменения в социальной структуре советского общества к началу 1960-х гг.	95.	Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.	2
	96.	Практическое занятие № 29 Выполнение заданий по теме: «Экономическая реформа 1965г. в СССР: задачи и результаты»	2
Тема 97. Внешняя политика.	97.	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И.Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.	2
Тема 98-99. Советское	98.	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры	4

общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.		аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им. М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).	
	99.	Практическое занятие № 30 Выполнение заданий по теме: «Достижения НТР в СССР в 60-80е г.г.»	2
Тема 100. Культурное пространство и повседневная жизнь	100.	Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефициты и очереди. Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.) Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.	2
Тема 101. Развитие советской культуры (1945-1991 г.г.)	101.	Практическое занятие № 31 Выполнение заданий по теме: «Духовная жизнь в советском и российском обществе»	2
		Самостоятельная работа Борьба за власть после смерти Сталина; Культура андеграунда: диссиденты и самиздат; Внешняя политика Н.С. Хрущёва. «Мы покажем Вам кузькину мать!»	15
Раздел 12. Вологодская область в 1945- 1991 гг.		Содержание учебного материала	
Тема 102.	102.	Влияние последствий войны на социально-экономическую ситуацию в нашем крае. Административно-	2

<p>«Поздний сталинизм». Вологодская область в 1945 – 1953 гг.</p>	<p>территориальное устройство Вологодской области. Адаптация фронтовиков к мирной жизни. Обострение жилищной проблемы.</p> <p>Социальная структура населения области. Правовое положение колхозников. Система крестьянских повинностей. Профессиональный состав рабочего класса. Интеллигенция, служащие, чиновники.</p> <p>Особенности и задачи развития экономики в послевоенный период. Продолжение индустриализации. Строительство Череповецкого металлургического завода. Развитие лесной, деревообрабатывающей, целлюлозно-бумажной, текстильной промышленности. Аграрный сектор экономики. Состояние животноводства и растениеводства. Личные хозяйства населения. Трудности в развитии сельского хозяйства в послевоенный период. Голод 1946 – 1947 гг.</p> <p>Органы власти и управления в области. Формы и особенности общественно-политической жизни. Образование Вологодского областного совета профсоюзов (1948 г.) Взаимодействие власти и населения. Роль комсомольской и пионерской организаций в жизни детей и подростков. Система образования и культуры в области в послевоенные годы.</p>	
<p>Тема 103. Вологодская область в период «оттепели»: первая половина 1950-х – начало 1960-х гг.</p>	<p>103.</p> <p>Демографические процессы в Вологодской области. Процесс урбанизации. Изменения в социальной структуре населения.</p> <p>Органы власти и управления. Система Советов депутатов трудящихся. Деятельность партийных органов. Роль профсоюзов в мобилизации трудящихся на решение социально-экономических задач. Взаимодействие власти и населения. Формы общественной активности. Роль комсомола и пионерии в жизни детей и подростков.</p> <p>Реорганизация хозяйственных органов в 1950-е гг. Создание Вологодского совнархоза. Промышленность области в годы семилетки. Ввод в строй новых мощностей на Череповецком металлургическом заводе. Д.Н. Мамлеев. Развитие машиностроения в Вологде. Лесная промышленность. Лёгкая и пищевая промышленность. Строительство Волго-Балта. Движение за коммунистическое отношение к труду. Рационализаторство и изобретательство.</p> <p>Реорганизация аграрного сектора. Укрупнение колхозов. Преобразование колхозов в совхозы. Реорганизация МТС. Движение передовиков производства. А.Е. Люскова, А.И. Аносова, О.В. Зязина и другие. Участие вологжан в освоении целинных земель.</p> <p>Повседневная жизнь города и села. Электрификации жилья. Развитие радио- и телевещания. Массовое жилищное строительство. Рост уровня жизни населения в 1950-е – 1960-е гг. Изменения в образе жизни населения. Неофициальная культура. Стиляги. Неформальные формы общественной жизни. Антирелигиозные кампании.</p> <p>Состояние образования и здравоохранения. Научные учреждения Вологодской области. Формирование Вологодской литературной школы. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Кружевоплетение. «Северная чернь». Е.П. Шильниковский. Музыкальная жизнь. Архитектура.</p>	2

Тема 104. Социальные изменения общества в середине 1960-х – начале 1980-х гг. в Вологодской области	104.	<p>Демографические процессы в области. Рост социальной мобильности. Процессы урбанизации и миграции. Городское и сельское население. Основные профессиональные группы населения. Проблема трудовых ресурсов. Кампания по ликвидации «неперспективных» сёл и деревень и её последствия. Органы власти и управления. Система Советов в центре и на местах. Областная организация КПСС. А.С. Дрыгин. Профсоюзы. Комсомол. Общественные организации. Главные общественно-политические события в крае во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.</p> <p>Экономическая реформа 1965 г. в Вологодской области. Элементы хозрасчетной политики. Крупнейшие промышленные предприятия на территории области. Легкая и лесная промышленность области. Строительная индустрия. Начало газификации области. Международные экономические связи Вологодской области. Нарастание трудностей и диспропорций в экономике области.</p> <p>Мероприятия по подъему сельского хозяйства Вологодской области во второй половине 1960-х – 1970-е гг. Укрепление материально-технической базы колхозов и совхозов. Мелиорация земель. Передовые сельскохозяйственные предприятия. Снижение эффективности аграрного сектора экономики области. Роль личных хозяйств населения в производстве сельскохозяйственной продукции. Продовольственная программа 1982 г. и её реализация в области.</p>	2
Тема 105. Повседневная жизнь города и села.	105.	<p>Повседневная жизнь города и села. Развитие социальной сферы. Уровень жизни различных социальных слоёв. Изменения в образе жизни населения. Популярные формы досуга населения. Нарастание потребительских тенденций. Товарный дефицит и очереди.</p> <p>Образование, культура и здравоохранение в области. Укрепление материальной базы учреждений образования и культуры. Введение всеобщего среднего образования в области. Высшее, среднее специальное и профессиональное образование. Деятельность научных учреждений.</p> <p>Художественная культура области. Вологодская литературная школа. В. Белов. Н. Рубцов. Изобразительное искусство. Г. и Н. Бурмагины, Д. Тутунджан. Театральное искусство. Творчество В. Гаврилина. Физкультура и спорт. Вологжане – олимпийские чемпионы: А. Алябьев, С. Фокичев, Н. Гуляев, Д. Юшкевич.</p>	2
Тема 106. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.) на примере Вологодской области	106.	<p>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идеально- политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики.</p> <p>М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятиях и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p> <p>Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от доктринального мышления. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая</p>	3

	<p>волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</p> <p>«Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С.Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире.</p> <p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР.</p> <p>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.</p> <p>Последний этап «перестройки»: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Превращение Б.Н.Ельцина в единого лидера демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С.Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. План «автономизации» - предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР.</p> <p>Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения</p>	
--	--	--

		<p>от усугубляющихся проблем на потребительском рынке.</p> <p>Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад структур КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения).</p> <p>Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене.</p> <p>Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.</p>	
Тема 107. Вологодская область в эпоху «перестройки» и распада СССР (1985 – 1991 гг.)	107.	<p>Курс М.А. Горбачёва на реформы. Активизация общественно-политической жизни в области в годы «перестройки». Изменения в руководстве областью. В.А. Купцов. Антиалкогольная кампания и её проведение в области. Борьба с нетрудовыми доходами. Гласность. Политические партии и общественные движения на территории Вологодской области. Радикализация общественных настроений. Митинговая демократия. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. и РСФСР в 1990 гг. Формирование новых органов законодательной и исполнительной власти в области.</p> <p>Промышленность области в годы перестройки. Экономическая реформа 1987 г. Внедрение хозрасчетных отношений и самоуправления на предприятиях области. Формирование частного сектора экономики. Индивидуальная трудовая деятельность и кооперативное движение в нашем крае. Международные хозяйствственные связи Вологодчины.</p> <p>Перестройка управления аграрным сектором экономики. Агропромышленные комитеты. Внедрение хозрасчёта и арендных отношений. Фермерские хозяйства. Нарастание кризисных явлений в экономике. Социальная сфера области в годы перестройки. Развитие сферы услуг. Учреждения образования, медицины, культуры в условиях политики «перестройки». Уровень жизни населения. Усиление негативных явлений в сфере потребления. Дефицит продовольствия. Введение карточной системы. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.</p>	2
		<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка докладов по темам: Вологодская область: от войны к миру; Социальные изменения Вологодской области 1945-1991г.г.; Город и деревня в Вологодской области в период с 1945 по 1991г.г.; Вологодская область в период распада СССР</p>	9

Раздел 13. Мир в начале XXI века		Содержание учебного материала	
Тема 108. Мир в начале XXI века	108.	Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 г. Усиление позиций евро-атлантического сообщества, расширение НАТО и Европейского Сообщества на восток. Интеграционные процессы в Европе. Общеевропейские институты. Кризис в отношениях Евросоюза и Греции. Особенности внутриполитического развития основных государств мира и их внешняя политика в новой системе международных отношений. Модернизационные процессы странах Азии: КНР, Индия и процесс создания «новых индустриальных стран». БРИКС. Демократический и левый поворот в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна», войны в Ливии и Сирии. ИГИЛ. Кризис на Украине и присоединение Крыма к России. Новые социальные и культурные тенденции. Экологический и демографические кризисы. Россия в современном мире.	4
		Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам: Изменение межнациональных отношений; Терроризм – глобальная проблема современности	3
Раздел 14. Российская Федерация 1991-2012 гг.		Содержание учебного материала	
Тема 109-110. Становление новой России (1992-1999 гг.)	109.	Б.Н.Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н.Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т.Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политico-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н.Ельцина №1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всеноародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление	2

		<p>российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p><i>Повседневная жизнь и общественные настроения</i> россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально-незащищенных слоев.</p> <p><i>Новые приоритеты внешней политики</i>. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг.</p> <p>Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.</p> <p>«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительство В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б.Н. Ельцина.</p>	
	110.	Практическое занятие № 32 Выполнение заданий по теме: «Россия и международные отношения начала XXI века»	2
Тема 111. Россия	111.	<i>Политические и экономические приоритеты</i>	3

<p>в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации</p>	<p>Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Избрание В.В. Путина президентом на третий срок. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.</p> <p><i>Человек и общество в конце XX – начале XXI вв.</i></p> <p>Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, науки и его результаты.</p> <p>Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры в Сочи.</p> <p>Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.</p> <p>Модернизация бытовой сферы. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.</p> <p><i>Внешняя политика в конце XX – начале XXI вв.</i></p> <p>Внешнеполитический курс в годы президентства В.В. Путина. Восстановление позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Деятельность «Большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.</p> <p><i>Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв.</i></p> <p>Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Расширение сферы платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их труда. Религиозные конфессии и</p>
---	---

		повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.	
		Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам: Экономические реформы 1990-х г.г. в России: основные этапы и результаты; Выполнение заданий по теме: «Становление и развитие Российской федерации в XXI веке»	5
Раздел 15. Вологодская область в 1992-2002 гг.		Содержание учебного материала	
Тема 112. Вологодская область в период становления новой России (1992 – 2012 гг.)	112.	<p>Наш край после августовских событий 1991 г. Существование параллельных структур власти. Референдум по Конституции и выборы в Государственную Думу 1993 г. Ликвидация системы Советов. Формирование новых органов законодательной и исполнительной власти. Основные политические партии и общественные движения в области. Результаты парламентских и президентских выборов в нашем крае в 1990-е гг. Формирование системы местного самоуправления.</p> <p>Начало рыночных реформ в нашем крае. Ход и особенности приватизации. Акционирование предприятий. Малый и средний бизнес. Реформы в аграрном секторе экономики. Коллективные, фермерские и крестьянские хозяйства. Внешнеэкономические связи Вологодской области. Финансово-экономический кризис 1998 г. и его последствия для экономики области.</p> <p>Социально-экономическая ситуация в области в начальный период рыночных реформ. Формирование новых социальных групп. Дифференциация населения по доходам. Снижение уровня жизни большинства вологжан. Динамика безработицы. Акции протеста. Мероприятия областных властей по социальной защите населения в условиях рыночной экономики. Практика социального партнёрства профсоюзов, работодателей и Правительства Вологодской области.</p> <p>Повседневная жизнь и общественные настроения вологжан в условиях реформ. Проблемы формирования гражданского общества. Роль СМИ в постсоветский период. Кризис образования и науки. Свобода предпринимательской деятельности. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров.</p>	1
Тема 113. Вологодский край в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации	113.	<p>Территория, население, ресурсы Вологодской области в начале XXI в. Демографические процессы. Переписи населения 2002 и 2010 гг. Город и село в новых социально-экономических условиях.</p> <p>Вологодская область в составе Северо-Западного федерального округа. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Муниципальная реформа 2006 г. в области. Новая классификация муниципальных образований: городские округа, муниципальные районы, городские и сельские поселения.</p> <p>Органы законодательной и исполнительной власти Вологодской области в 2000 – 2012 гг. Результаты президентских 2000, 2004, 2008 и 2012 гг. и парламентских выборов 2003, 2007 и 2011 гг. в нашем крае.</p>	1

		<p>Политические партии и общественные движения. Деятельность Вологодской областной Федерации профсоюзов по защите социальных прав вологжан.</p> <p>Преодоление кризисных явлений и экономический рост 2000 – 2007 гг. Структура экономики области. Ведущие отрасли промышленности Вологодчины. Аграрный сектор экономики. Оживление капитального строительства. Развитие транспортной и телекоммуникационной систем. Банковский сектор. Торговля. Внешнеэкономические связи Вологодской области. Место Вологодской области в российской экономике. Кризис 2008 г. Мероприятия центральных и областных властей по преодолению кризиса.</p> <p>Усиление внимания властей к социальным проблемам в начале XXI в. Реализация национальных проектов в области. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда здорового образа жизни. Пенсионная реформа. Плюсы и минусы реформ в сфере образования и здравоохранения.</p>	
Тема 114. Культурное пространство Вологодской области	114.	<p>Повседневная жизнь вологжан. Влияние новых технологий на быт и образ жизни. Модернизация бытовой сферы: компьютеризация, интернет, мобильная связь, массовая автомобилизация.</p> <p>Культура края в конце XX – начале XXI вв. Массовая и молодёжная культура. Роль религии и церкви в духовной жизни области. Новые типы учебных заведений. Изменения в содержании и формах обучения. Реформирование высшей школы. Научные учреждения и кадры области в условиях рыночной экономики. Литература Вологодчины. Театральная жизнь. Фестиваль «Голоса истории». Кинематограф. Кинофестивали «Новое кино России» и «Фрески Севера». Конкурсы и фестивали музыкального искусства. Изобразительное искусство. В. Корбаков, В. Попов, Т. Чистякова. Музейное дело. Вологодский, Кирилло-Белозерский и Великоустюгский историко-архитектурные и художественные музеи-заповедники. Развитие экскурсионного туризма. Возрождение традиций народной культуры. Коммерциализация культуры.</p>	1
	115.	Дифференцированный зачет	1
	116.	Дифференцированный зачет	1

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Для студентов**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2016.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. - М., 2015. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. - М., 2015.
4. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. - М., 2015.

##### **Для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. - М., 2012.
6. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. - М., 2015.
7. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. - М., 2013.
8. История России. 1900-1946 гг.: кн. для учителя // под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова - М., 2010.
9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. - 2014. - №13. - С. 10-124.
10. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2013.

##### **СПРАВОЧНИКИ**

1. Россия. Полный энциклопедический иллюстрированный справочник. М.: Олма-Пресс, 2003г. - 416с.
2. С. И. Ожегов. Словарь русского языка: ок. 57 000 слов - М.: Рус. яз., 1986. - 797с.
3. История России. XX век: 9-11 кл.: Школьный словарь справочник. -М.: ООО Издательство - Астрело, 2002. - 544с.
4. Степанцев и др. История в таблицах 5-11 кл. Справочное пособие. -М.: Дрофа, 2006 -64с.

##### **ЭНЦИКЛОПЕДИИ**

1. Энциклопедический словарь юного историка. -М.: Педагогика – пресс, 1994. - 445с.
2. Энциклопедия всемирной истории. -М.: Махаон, 1999. - 256с.
3. Морской энциклопедический словарь. -Л.: Судостроение, 1991. - 504с.

4. Школьная энциклопедия «Руссика». История России 9-17в.в. -М.: Олма-Пресс Образование, 2003 -784с., ил.
5. Школьная энциклопедия «Руссика». История России 18-19вв. - М.: Олма-Пресс Образование, 2003 - 736с., ил.
6. Школьная энциклопедия «Руссика». История России 20 в. -М.: Олма-Пресс Образование, 2003 - 544с., ил.
7. Брокгауз Ф.А., Ефран И.А. Энциклопедический словарь. Современная версия. -М.: Эксмо, 2003. - 672с.
8. Большая советская энциклопедия 30 томов. -М.: Советская энциклопедия – 1978.
9. Я познаю мир. История России: энцикл. -М.: АСТ: Астрель, 2006. – 397с., ил.
10. Большая школьная энциклопедия. 6-11 кл. Т.1 и 2. -М.: Олма-Пресс, 2000. – 591с.

### Интернет - ресурсы

1. [http://www.academia-moscow.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq15118072224853027623&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1618.syR0_7QCq1-MgLg9SMwn3m6MaNeICqxراك6DOqSzOhkSifeTjOYXr8PemAD0a9sT.60047a36bb6e03f7cc36eff4fac2cad6487ed0d1&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRaQEew_4vPgtHQTBcUXI3yXF7gMlt8Es9RFLtOmtvshg,&&cst=AiuY0DBWFJ4RhQyBNHa0i8b4j7tlo6U-2qlw1rsqnUOIKuv6GZrwy454JYNkz6fiUcF1TA4qWdEe2fLYSdjXEE0IK0Dd-NtnyU5f3wceqhUhY6CCB8lGuxTTh49vvzKmCppFXXvplQg3YHfHmy1PBMrluSHbCIKNb4grs044mrXwSEbti-cNjQNfFKx--V_qhchk5PVwZ3a36L6TWiG_XiOHemC9lTm_3ExwKZ9Wnm2ng-go103mid6EQ8H9mv-fZwDDRisLTPX6NLYgPmnsEGbrmCUnSIXe3PTRZIe9oH-YW0ljCjIU6c3NLbARysjizonkiU3cQFN19TFC5mu1E8igeYuvM5BSUymmd25CgD8X7GTFCgP--HdmnIeYNmQntDOAei3S8Vh0bMz8Ky4J4OwtgV4ZLSh29V5rzHISvftxtGevbYWRUJ6Y2jGZ2SLPsksVmwlXLX4Owoml7IYqyDR6hNCucCTeO42MCIL29Fw7d49KVaY8iMchVt6jbCtL2MxNjnKI8CEBTMUMMIksw-wcxULCovEQf88e0R8tWy5q2PpdmdbIwbFSlgHUYIj2Rxo3qdHwfBm6aq2CeMpCohTu0CmBUeK25LmHB8bubBkgLgiaBajqjOooI5Rc9HkMqCAQMVAExDEZfUM9JhULw,&data=UINrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTzJsb0pVQVo4bDdGU1dkVUpNc3o3UTEybnVZMTFITC1WNzIQS3lsVmNhRmxlQnBUaW1FMWx1cE81cThZSI9WMzJiaFB6TgdtV1ZfNUFURUZMRTQwaWcs&sign=21fed31619f8534277c32c800b83597c&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpqFvWmDz76CFI_nqqMNhw-TC_Kha_4MG5W9KCWeLyG4elJmptuviZkadxsbQdM2h5D54g0EsgUkwWdTyeo_1cZT9n_WadPPo93-10p3orL_dwaSpkGZh_MN0Gzd44V7vCGSRcyRTjh1w,&l10n=ru&cts=1511828426801&mc=4.298363967343 (Библиотека Юрайт)</li>
<li>2. <a href=) (Библиотека Академия)
3. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер)
4. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudsl.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudsl.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ)
5. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам)
6. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия)
7. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека)
8. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов)
9. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая мировая война в русском Интернете)
10. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток)
11. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI-XVIII столетиях)
12. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР)
13. [www.magister.msk.ru/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов)
14. [www.intellekt-video.com/russian-history](http://www.intellekt-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео)

15. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал)
16. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента)
17. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства)
18. [www.kulichki .com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи)
19. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи)
20. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России)
21. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира)
22. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»)
23. [www.liber.rshut.ru](http://www.liber.rshut.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»)
24. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект)
25. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»)
26. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»)
27. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями)
28. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. - коллекция Льва Бородулина)
29. [www.ruareevolution.info](http://www.ruareevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект)
30. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал)
31. [www.all-foto.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-foto.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях)
32. [www.ferhal.narod.ru](http://www.ferhal.narod.ru) (Российский мемуарий)
33. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная)
34. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях)
35. [www.scepsis.ru/library/history/pagy1](http://www.scepsis.ru/library/history/pagy1) (Скепсис: научно-просветительский журнал)
36. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов)
37. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка)
38. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio)
39. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
40. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ)
41. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu)